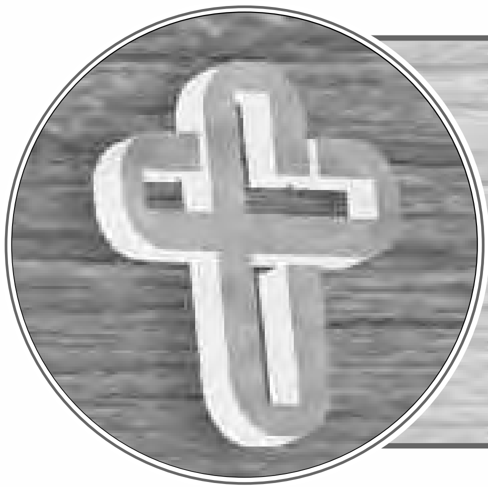


LECCIÓN 12 JÓVENES

18 de diciembre de 2010

El mal es destruido para siempre

El relato bíblico: 2 Pedro 3: 10; Apocalipsis 20.
Comentario: *El conflicto de los siglos*, capítulo 42.
Texto clave: 2 Pedro 3: 10.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Después de la segunda venida de Cristo la tierra será renovada por completo, pero esto se producirá luego de que los malvados hayan sido destruidos. Este no es un tema muy fácil de cubrir. Que Dios produzca la muerte de los malvados destruyéndolos no constituye una imagen o una idea fácil de aceptar. Sin embargo, es necesario que esto ocurra antes de que el pecado pueda ser erradicado de una vez y para siempre, permitiéndonos entonces vivir en paz y felicidad por toda la eternidad.

Es una emoción natural sentir lástima por los malvados. Sin embargo, Elena G. de White nos ofrece una perspectiva única del estado mental de estas personas antes de ser destruidas. Ellos no lamentan el dolor y toda la miseria que han causado, lo que les molesta es que Dios ha alcanzado la victoria. Están más allá de toda redención.

El amor de Dios por nosotros y por los malvados que ya no pueden ser redimidos es mucho mayor que lo que podamos imaginar. Dios no quiere destruir a nadie, y es por ello que sigue aguardando, esperando para dar a cada uno la última oportunidad posible de cambio. Dios nos ama a todos infinitamente más de lo que amamos a la persona más querida de nuestra vida. El corazón de Dios anhela salvarnos. Quiere que un día podamos reunirnos con él, para que entonces él pueda poner fin a todo el dolor que nos toca soportar. De la misma manera, él también desea en lo más profundo salvar a los perdidos.

Durante el milenio la bondad de Dios será comprobada. Tendremos entonces la oportunidad de formular preguntas, de ver por qué Dios hizo lo que hizo y de permitir que Dios compruebe su bondad delante de todo el universo.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan el milenio y la razón que existe para la destrucción de los malvados. *(Saber)*
- Perciban el deseo que tiene Dios de establecer una relación con cada uno de nosotros a nivel personal. *(Sentir)*
- Tomen la decisión de llegar a tener una relación con Dios, de manera de estar preparados para su venida. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- Conocer a Dios
- El milenio y el fin del pecado (Creencia fundamental N° 27).
- El pecado, el mal y el maligno

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Después que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Tome un periódico en el que se narre alguna noticia policial de un crimen cometido en la zona donde se encuentran. Muéstreles la noticia a los alumnos, y hágales las siguientes preguntas:

1. ¿Qué debería hacerse con la persona que cometió este crimen?

2. ¿Cuál sería un castigo justo para esta persona y por qué?

3. Si la persona se arrepiente de lo que hizo y toma la decisión de cambiar, ¿cambiaría nuestra opinión respecto a esa persona, o seguiríamos pensando igual?

Note las diferentes respuestas que darán sus alumnos. Es probable que cada uno de ellos tenga una idea diferente de lo que es justo.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Cuando Calvin Coolidge (1872-1933) era vicepresidente de Estados Unidos, tenía la reputación de ser un hombre de pocas palabras. Era un orador muy elocuente, pero en la vida privada era callado, lo que le ganó el apodo de «el silencioso Cal». En un banquete al que asistió en cierta ocasión, una dama que estaba sentada junto a él le dijo que ella había apostado que era capaz de hacer que él dijera más de dos palabras. Él le contestó: «Usted pierde». Coolidge poseía un ingenio muy rápido y memorable, pero se sentía muy incómodo en situaciones formales. Cuando se le preguntó por qué asistía a cenas formales que lo hacían sentir tan incómodo, se dice que respondió: «En algún lugar tengo que comer».

Los debates en el Senado estadounidense pueden llegar a ser a veces muy acalorados. Cada senador de cada partido (los demócratas y los republicanos) ven la política de una manera sumamente personal. Es por ello que la religión y la política no constituyen dos temas muy agradables de conversación en una cena, dado que las personas suelen tomar ambas cosas demasiado en serio como para seguir comiendo en calma o digiriendo los alimentos como corresponde.

Durante un debate sumamente acalorado en el Senado, el vicepresidente Calvin Coolidge estaba presidiendo el cuerpo. Los senadores estaban atacándose unos a otros hasta que, en cierto momento, un senador, totalmente exasperado, gritó: «¡Vete al infierno!»

El senador al que le habían dirigido la palabra de manera tan descomedida se volvió a Coolidge, enfadado, y se quejó de lo que le habían dicho.

Coolidge levantó la vista del libro que había estado hojeando, y le dijo: «He estado analizando el manual de procedimientos. No es necesario que usted vaya allí».

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Si bien Calvin Coolidge estaba bromeando cuando le respondió al senador agraviado, sus palabras tuvieron mucho de verdad. El infierno es una experiencia real reservada para el final de los tiempos, cuando llegue el momento en que Dios purifique la tierra y la libre de pecadores. No obstante, es una experiencia que podemos evitar. Dios no quiere que ni una sola persona se pierda. Cuando analizamos el «manual de procedimientos» divino, podemos ver que nosotros tampoco tenemos por qué terminar en el infierno. La recompensa eterna que recibamos depende de nuestra elección.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *en la lección del alumno, exprese lo siguiente con sus propias palabras para analizarlo con ellos.*

Subraye lo que sucede con los que alcanzan la salvación.

¿Qué esperanza encontramos aquí para los que han tomado la decisión de confiar en Dios?

Trace un círculo alrededor de lo que sucede con los que se pierden.

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana: Lucas 16: 19-31; Mateo 18.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Es importante que recordemos que durante cientos de años se les ha enseñado a las personas sobre la existencia del infierno, el cual es descrito por un lado como un lugar de tormentos eternos donde las peores pesadillas de la humanidad se hacen realidad, o por el otro como un lugar imaginario que produce burlas y risas. Pero ambas posturas resultan extremadamente peligrosas.

Si pensamos que el infierno es un lugar de horrores eternos, es difícil ver a un Dios amante detrás de todo esto. Si el infierno es un lugar donde reina el mal y la gente es torturada de las maneras más viles e inimaginables, ¿cómo podemos afirmar entonces que Dios es un Dios amante? En ese caso, seguir a Dios sería el simple resultado del temor y no del amor.

Los adolescentes son bombardeados con entretenimientos que exaltan la naturaleza terrorífica del infierno. Las películas de terror recurren una y otra vez a este tema, y los videojuegos se basan también en la capacidad de asustar y espantar a sus usuarios. Si simplemente aceptamos estas ideas así como las recibimos, entonces nuestra perspectiva de Dios queda tergiversada.

Reírse de la idea del infierno también es sumamente dañino. Las tiras cómicas, los humoristas, las películas, los trajes de la Noche de Brujas y aun la filosofía moderna se burlan de la noción de un infierno. Todos nosotros hemos visto imágenes de pequeños diablillos con tridentes y cuernos que se pasean en medio de las llamas. Se los representa como algo lindo y divertido, mientras que por otro lado, los ángeles de Dios aparecen como seres aburridos que siempre están listos para anular los momentos de diversión. La broma es que si bien todos están tratando de evitar el infierno, ese es realmente el lugar donde se encuentra toda la diversión. El cielo es aburrido y restrictivo, mientras que el infierno es donde cada uno puede disfrutar de sus vicios favoritos. Por cierto, hace mucho calor, pero al menos allí uno puede tomarse una copita de vez en cuando.



Consejos para una enseñanza óptima

Maestros bajo contrato

¿Qué hace usted cuando formula una pregunta y ninguno de sus alumnos quiere contestar? Una manera de evitar esta clase de situación es hacer un contrato con sus alumnos al comienzo de la clase. Nada de lo que ellos digan saldrá del salón de clases. Nada de lo que ellos digan será utilizado en contra de ellos. Nada de lo que ellos digan estará equivocado, porque son sus opiniones personales. Tome la decisión de cumplir su parte del contrato, aun si sus alumnos lo ponen a prueba. El lograr un ambiente seguro para el análisis y la discusión es más importante que recibir respuestas «correctas» de parte de ellos.

LO BÁSICO

Esta visión cómica del infierno también es sumamente dañina. Este deja de ser un lugar que hay que evitar, y se convierte en un eterno salón de juegos. La gente se imagina que allí podrá vivir para siempre y que se limitará simplemente a escoger lo que más le gusta. Pero nada podría estar más alejado de la verdad. El infierno no significa que los que lleguen allí estarán ardiendo por los siglos de los siglos. El tormento no dura por toda la eternidad. El fuego que arderá allí consumirá todo lo que hay en el planeta, purificándolo de los efectos del pecado, y los que no hayan alcanzado la salvación también serán consumidos por completo. De ninguna manera han de vivir para siempre.

De acuerdo con la Biblia, el infierno es una situación temporaria. El fuego ha de arder el tiempo suficiente como para consumir el pecado, y entonces este dejará de existir. El único recordatorio que tendremos de lo que el pecado causó se encontrará en los recuerdos que nos quedarán y en las marcas que tendrá Jesús en las palmas de sus manos.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pida a cada uno de los alumnos que mencione una cosa que desearía que desapareciera de la tierra cuando Jesús regrese. Escriba cada palabra en un lado del pizarrón sin ningún orden en particular. Pida ahora a sus alumnos que repitan el ejercicio, pero esta vez expresando algo que realmente anhelan llegar a disfrutar durante toda la eternidad. Anote las cosas que digan en el otro lado del pizarrón. ¿Qué cosas de las dos listas ya están presentes en sus vidas en la actualidad?

Resumen

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Alguien dijo en una ocasión que el infierno es una prueba del amor de Dios. Si Dios no nos amara tanto como lo hace, él no nos habría dado la posibilidad de escoger. Si Dios no nos respetara tanto como nos respeta, él no nos hubiera permitido que nos separásemos de él y nos destruyéramos de esa manera a nosotros mismos. El amor de Dios es tan grande que él permite que su propio corazón sea quebrantado. Los malvados no son destruidos por el deseo que tiene Dios de infligir dolor. Los malvados son destruidos porque la gloria de Dios, que conforta a aquellos que han permanecido conectados con él, es demasiado para los malvados y los consume.

Cuando Dios destruya el pecado y comience totalmente de nuevo todas las cosas, finalmente tendremos la oportunidad de vivir sin dolor, frustración, enojo o depresión. Tendremos finalmente la capacidad de vivir sin temor, y de aprender y crecer por toda la eternidad. La mejor parte, sin embargo, es que estaremos cerca de Dios y ya jamás nos sentiremos lejos de él.

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.
- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.